

El carácter práctico de estas jornadas matemáticas fue el valor más apreciado por los alumnos

Los IES Salvador Victoria, de Monreal, y Valle del Jiloca, de Calamocha, organizaron en común las jornadas del programa 'Matemática Vital'

La pasada semana final de enero los dos IES de la comarca del Jiloca organizaron en común, con un importante esfuerzo de coordinación, una nuevas jornadas del programa "Matemática Vital", cuyo objetivo es mostrar la cercanía y aplicación de esta disciplina en la vida cotidiana. Es este carácter práctico, precisamente, el valor que goza de mayor aceptación entre el alumnado, al que, a través de su curiosidad y de la cercanía a la vida real de las materias explicadas, se le fomenta una mayor atención hacia esta disciplina.

Según algunos de los docentes implicados en las jornadas, la matrícula universitaria de esta disciplina ha bajado considerablemente en los últimos años. Jornadas como las celebradas en estos centros educativos contribuyen también a desmitificar a una materia educativa que no goza de toda la atención como salida profesional que sería de esperar. Los distintos talleres celebrados, así como las conferencias impartidas, trataron de hacer ver a los alumnos que la aplicación práctica de las matemáticas es tanta y para tan variadas necesidades empresariales que el mito de que la docencia es casi su única salida profesional es algo a desterrar.

Las conferencias organizadas con este motivo fueron tres, las mismas en los dos centros. Fernando Corbalán, coordinador

del programa "Matemática Vital" habló de "Rutas matemáticas por la vida cotidiana"; Daniel Sierra, coordinador de la revista VITAL que se edita dentro del programa, trató de "Moëbius", y Manuel Vázquez, profesor de la Universidad de Zaragoza, se centró en la Criptografía.

Según el profesorado de los centros, las conferencias fueron seguidas con atención y en ellas se puso una vez más de manifiesto el valor práctico de las jornadas.

Las distintas actividades estaban dirigidas a todo el alumnado de cada IES, pero los docentes se encargaron de distribuir la asistencia en función del curso al que se pertenece tomando en consideración el contenido de cada taller o charla.



Desde los departamentos de Matemáticas de ambos centros se destaca la referencia diaria, durante las clases, a elementos que subrayan la cercanía de esta disciplina con la vida cotidiana. Sin embargo, se valora en mucho que cada año pueda haber una semana dedicada de forma especial a este objetivo.

Los talleres y conferencias se completaron con exposiciones y otras actividades, incluso lúdicas. En Monreal, las muestras fueron "Hazle fotos a las mates" (fotografías realizadas por alumnos y profesores), y "Geometría proyectiva" (análisis de obras de arte desde una perspectiva matemática). En Calamocha, la exposición trató sobre "Suertes. La estadística en nuestra vida" (en referencia al tratamiento del azar), y hubo también una 'sesión' de cine en la que se pudo ver un montaje audiovisual sobre problemas matemáticos (o referencias erróneas) aparecidos en el cine.

Docentes consultados de ambos centros manifestaron su intención de seguir programando esta actividad en años sucesivos, siempre que la proliferación de institutos que la soliciten (cada día mayor, al parecer) no lo impida.

En el lado negativo, anotar la escasa asistencia de padres a aquellas actividades de estas jornadas a las que fueron invita-



De arriba abajo, Fernando Corbalán, Daniel Sierra y Manuel Vázquez, conferenciantes de las jornadas. Abajo, alumnos de los IES de Monreal y Calamocha durante algunas de sus actividades.

