



5° PRIMARIA



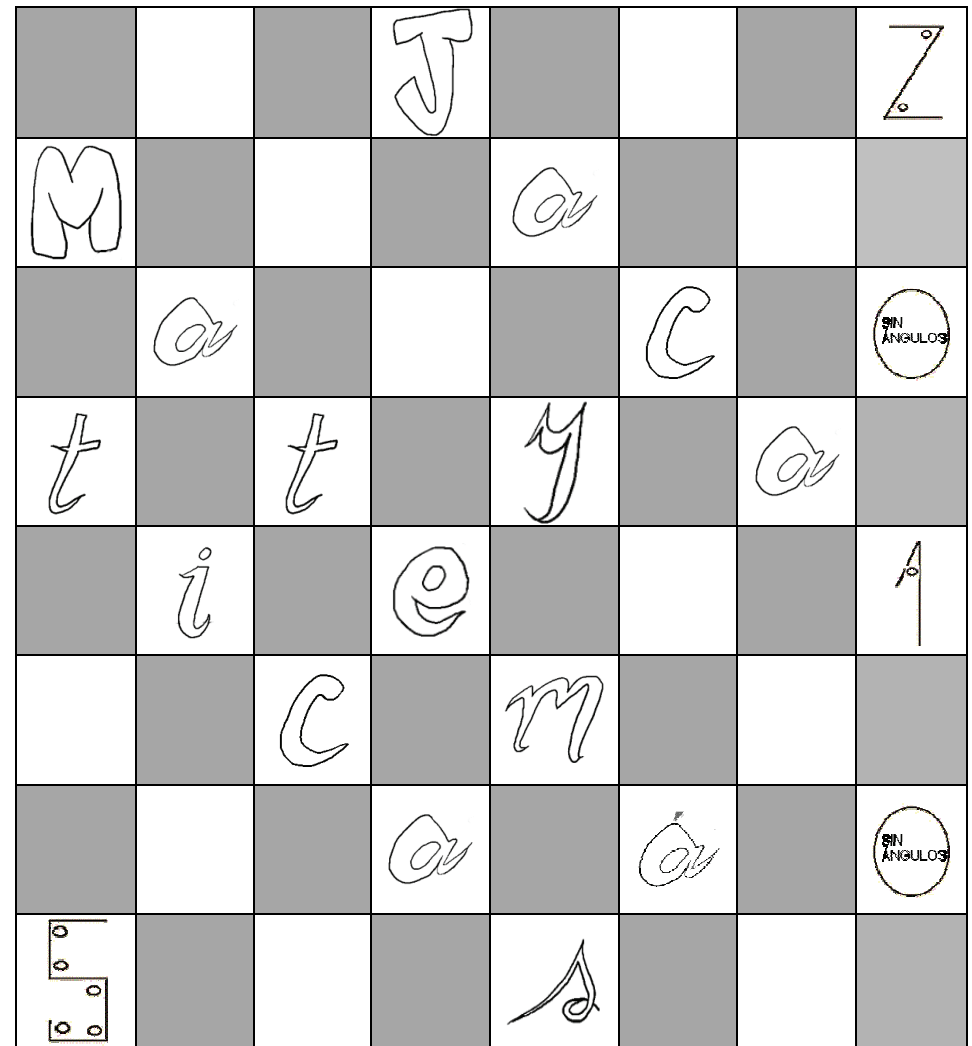
Componentes del grupo:

Nombre	Día cumpleaños	Altura*

(\*) En centímetros y en "varas jaquesas". Espera a llegar a la Catedral para medirte

Día que se realiza la ruta: \_\_\_\_\_

Temperatura en el exterior: \_\_\_\_\_



CEIP SAN JUAN DE LA PEÑA



**Materiales necesarios:** Cinta métrica, lápiz y cuaderno

## ¿Las matemáticas sirven para algo?

Seguro que muchas veces lo has pensado ...

La respuesta a esta pregunta déjala para el final de la ruta.



Empezamos **señalando en este plano**

**el recorrido** que realizaremos por las

calles de Jaca:

Δ CL San José de Calasanz →

Avda Regimiento de Galicia →

CI Correos →

CI Ramiro I →

Pza Marqués de la Cadena →

CI Ramón y Cajal →

CI Mayor →

CI Echeagaray →

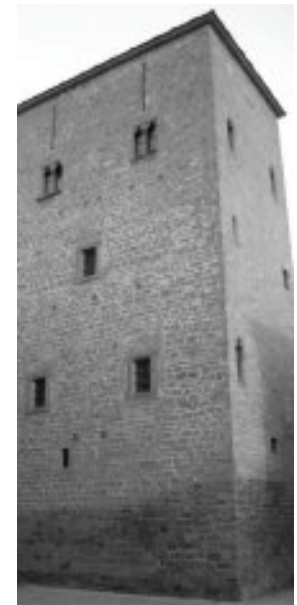
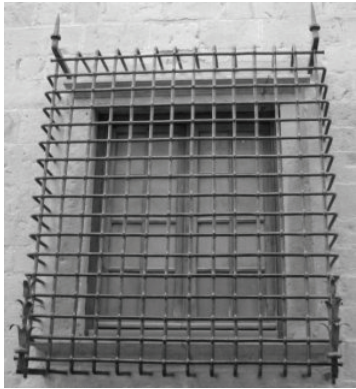
Pza de la Catedral →

Pza de San Pedro →

CI Santa Orosia Δ

## MIRAR Y ENCONTRAR

Averigüad dónde se encuentran los edificios y detalles de Jaca que aparecen en las siguientes fotografías:



Parada

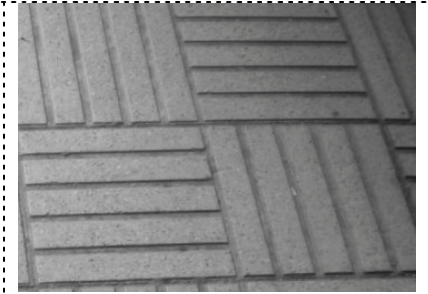


En la **Calle CORREOS** jugamos con **FRACCIONES**

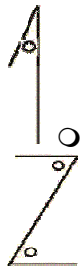
Observad las **baldosas** del **suelo**. Describidlas en términos geométricos:

Forma: \_\_\_\_\_ Longitud del lado: \_\_\_\_\_ Área: \_\_\_\_\_

Diseño: \_\_\_\_\_



**Con imaginación** y con los recursos que tengáis a mano marcad en el suelo un cuadrado de superficie  $1 \text{ m}^2$ .  
**¿Cuántos quintos** de baldosa caben en  $1 \text{ m}^2$ ? Expresad el resultado en forma de fracción y con número decimal



**Mirad a vuestro**

**alrededor** y

anotad objetos

que tengan

formas

geométricas y

otros datos que

veáis con

información

matemática

---

---

---

---

---

---

---

---

**Inventad un problema** con algunos de los datos observados

**Requisitos:** Se debe resolver con al menos tres operaciones y deben intervenir números decimales

Parada



### Cl Ramiro I

**Buscad** la puerta de madera de la fotografía

Para las fiestas de Jaca, los dueños del restaurante quieren rodear la puerta exterior de madera –incluida la parte baja- con una **guirnalda de luces**.



¿Cuántos **metros de guirnalda** necesitan?

Indicad sobre la fotografía las medidas que toméis

¿Cómo podemos calcular la longitud del arco de la puerta sin medirlo directamente?

Si el metro de guirnalda vale 31 euros, **¿cuánto les costará?**

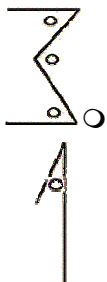
Parada



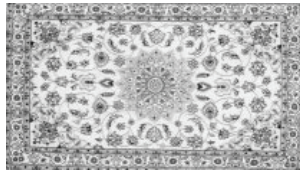
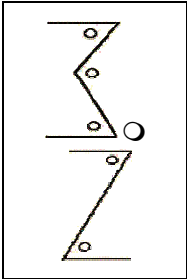
### En la plaza Marqués de la Cadena

Buscad coronas circulares y medid sus radios. Completad la tabla siguiente:

Corona circular	Radio grande	Radio pequeño	Diferencia de radios	Longitud circunferencia exterior	Longitud circunferencia interior



¿Sabéis qué es una **corona circular**?



Os han contratado en una tienda para vender alfombras. Vuestros primeros clientes son los propietarios de esta vivienda que os han encargado una **alfombra persa** para la entrada.



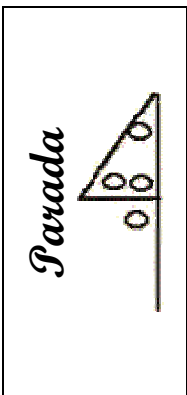
Vais a tomar las medidas necesarias para calcular los **metros cuadrados** de alfombra que necesitan y su **perímetro**.

### DIBUJO A ESCALA

De vuelta en la tienda reflejaréis las medidas en un dibujo hecho a escala (necesitáis compás)

¿Cuánto costará la alfombra si vale **173 euros el m<sup>2</sup>**?

Si además quieren rodearla con un **fleco** de **12,5 euros el metro** ¿cuál es el precio final de la alfombra?



### Simetrías en la CALLE MAYOR

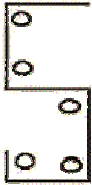
Observad las **fachadas** de esta calle, ¿os llama alguna la atención por su estructura simétrica?

¿Hay simetrías en el **suelo**?

Busca esta **cruz** y dibújala con todos sus ejes de simetría



Parada



**Plaza  
de  
la  
Catedral**

🗨 **En la lonja pequeña de la Catedral** hay una antigua medida de longitud; abre bien los ojos e intenta averiguar dónde está. ¿Cuánto mide? \_\_\_\_\_

🕒 *Ha llegado el momento de medir vuestra altura y completar los datos de la portada.*

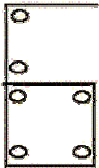
🗨 ¿Por qué crees que se usaba esta medida en la **Edad Media**?

**Observa la plaza:** su suelo, mobiliario y edificios que la rodean. Fíjate en todas las matemáticas que hay en ella.

🗨 De todos los detalles observados, quédate con el que te parezca más original y haz un dibujo. Pon un título a tu dibujo.

**DIBUJO MATEMÁTICO**

Parada



**Plaza  
de  
San  
Pedro**

Observa las figuras geométricas de piedra con las que se ha *formado* un **gran rectángulo en el suelo** de la plaza.

🗨️ Haz un listado de las figuras que intervienen y cuántas hay de cada clase. ¿Cuántas piezas hay en total?


🗨️ Toma las medidas necesarias para hallar la **superficie total del rectángulo**

🗨️ Elige uno de los **trapecios** y halla su área. Apoya la resolución con un dibujo.

**PISTA:** (No necesitas recordar la fórmula del área puedes calcularla sumando el área de otras figuras más sencillas)



**¡¡¡FELIZ VERANO!!!**

**Esperamos que este trabajo os haya resultado interesante.  
Estamos convencid@s de que vuestros ojos han aprendido a  
observar las calles matemáticamente**



## DURANTE TODO EL RECORRIDO

Haz un recuento de las siguientes datos por las calles de la ruta

(En clase haremos un estudio estadístico)

CALLE	Nº de FAROLAS	Nº de SEÑALES	Nº de PAPELERAS	Nº de ESTABLECIMIENTOS
CL San José de Calasanz				
Avda Regimiento de Galicia				
Cl Correos				
Cl Ramiro I				
Pza Marqués de la Cadena				
Cl Ramón y Cajal				
Cl Mayor →				
Cl Echegaray				
Pza de la Catedral				
Pza de San Pedro				
Cl Santa Orosia				